

ПЛАН
по научно-исследовательской работе
кафедры русского языка и социально-культурной адаптации Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко на 2026
год

Заведующий кафедрой О.П. Игнатенко



звания профессора	го кафедрой не менее 2-х лет	чем на 0,25 ст.	а доцента прошло 3 и более года	образовательной организации не менее 10 лет	образовательной организации по научной специальности не менее 5 лет	(хотя бы 1 должен быть по научной специальности)	издания, пособия, патенты)	но не менее 3 учебных издания по специальности (с ISBN) Указать планируемое наименование учебного пособия и год издания	перечня ВАК по научной специальности	к (если автор один) или 3 учебника (учебных пособия) если соавтор
-										

2. Сведения о планируемой теме НИР кафедры

№	Название темы НИР	Блок научного направления согласно приказу от 05.11.2025 № 2018-КО	Основание проведения НИР (гос. задание, грант, договор НИР, инициативная)	Актуальность НИР (для инициативных исследований)	Сроки выполнения	Руководитель работы	Ответственный исполнитель	Аннотация (150-200 слов)
1.	Вовлечение граждан старшего поколения в поликультурную жизнь региона как	Цифровые продукты и технологии для когнитивног	Приказ № 2018-КО	-	2026-2030	Игнатенко О.П.	Панченко Д.В., Белова Е.Н.	Исследование предполагает оценку степени вовлечения граждан старшего поколения в

	<p>способ тренировки когнитивно- эмоциональной сферы у лиц старшего возраста</p>	<p>о долголетия, диагностики и мониторинг а</p>						<p>поликультурную жизнь региона: участие в культурных мероприятиях (в том числе с участием иностранных обучающихся ВолгГМУ), доступ к культурным ценностям, возможность творческого самовыражения, передачу культурного кода молодому поколению. Вовлечение граждан старшего поколения в поликультурную среду будет достигаться через предоставление возможностей для общения с обучающимися вуза, что поспособствует тренировке когнитивно-</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

								эмоциональной сферы у лиц старшего возраста.
2.	Индикаторы эффективности активного долголетия	Клиническое исследование и оценка эффективности медицинских технологий	Приказ № 2018-КО	-	2026-2030	Игнатенко О.П.	Фомина Т.К., Чигринова Е.А., Ткаченко Е.А.	Индикаторы эффективности охватывают физическое и когнитивное здоровье, а также благоприятную среду, позволяющую реализовать потенциал и измеряют качество жизни, независимость, участие в общественной жизни. Исследование предполагает оценку вклада пожилых людей в общество, а также насколько среда позволяет им это делать
3.	Лингводидактические основы работы в студенческой аудитории		инициативная	Актуальность: Приоритетность повышения конкурентоспособности российского	2026-2030	Игнатенко О.П.	Слащева Н.И., Королева И.А.	Поликультурный состав общества, поликультурное образование, а также

				<p>образования и постоянное изменение контингента иностранных студентов приводят к необходимости изучения и корректировки лингводидактических приемов работы в иностранной студенческой аудитории</p>				<p>быстроменяющийся контингент обучающихся в вузах, академическая мобильность в современном мире предполагают серьезный подход к подготовке и проведению занятий в студенческой аудитории. Проект посвящен исследованию лингводидактических основ организации учебного процесса в студенческих аудиториях. Цель исследования состоит в выявлении эффективных методов и приемов обучения русскому языку как иностранному, способствующих</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

								<p>развитию коммуникативных компетенций студентов. Особое внимание уделяется следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ современных подходов к обучению русскому языку как иностранному в вузах.- Разработка методик, стимулирующих активное участие студентов в учебном процессе.- Изучение влияния интерактивных форм занятий на мотивацию учащихся.- Определение роли преподавателя в создании благоприятной учебной среды. <p>Практическое значение проекта</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								закljučается в возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс вузов, что позволит повысить качество подготовки будущих специалистов в области межкультурной коммуникации. Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебных пособий и методических рекомендаций для преподавателей русского языка как иностранного.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Планируемые монографии

№	Название монографии	Авторы	Планируемое изд-во (ВолгГМУ, др.)	Научная специальность	Вид (печатное, электронное)	Тираж
1.	-					

4. Конференции, симпозиумы, съезды, конкурсы, запланированные кафедрой

№	Название	Статус Региональный, всероссийский, международный	ФИО участников	Место проведения	Сроки проведени я	Форма участия	Аннотация (100- 150 слов: цель, аудитория, направления)
1.	<p>ХII научно-практическая конференция с международным участием «Интерриоризация профессиональных ценностей в процессе обучения иностранных студентов: традиционные и современные подходы»</p>	Межрегиональный с международным участием	<p>Алтухова Ольга Николаевна Белова Екатерина Николаевна Ефремова Наталия Владимировна Игнатенко Ольга Петровна Камкова Елена Юрьевна Королева Илона Анатольевна Кудрявцева Ирина Ивановна Панченко Дарья Владимировна Слащева Наталья Ивановна Ткаченко Елена Александровна Фомина Татьяна Константиновна Чигринова Екатерина Александровна</p>	<p>кафедра русского языка и социально-культурной адаптации Института общественного здоровья имени Н.П.Григоренко федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Волгоград, ул. Комсомольская, 10 б, стр. 2.</p>	05.02.2026	смешанная	<p>Цель: совершенствование качества научно-исследовательской деятельности, развития международного и межвузовского научного сотрудничества, и взаимодействия с ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обмена опытом и современными методиками в вопросах обучения иностранных студентов.</p> <p>Аудитория: ведущие ученые, преподаватели</p>

							<p>высших учебных заведений, педагоги высшего образования, занимающиеся вопросами обучения иностранных студентов в России.</p> <p>Направления:</p> <p>Интериоризация профессиональных и социокультурных ценностей: традиционные и современные подходы;</p> <p>современные технологии обучения иностранных студентов в российских вузах.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Российское и международное научное сотрудничество

№	Название проекта	ФИО	Страна	Вид сотрудничества участие в клинических исследованиях, участие в совместной публикации, другие виды коллабораций (указать)	Планируемый результат (совместная организация, новый продукт, внедрение результата, публикация, другое (указать))	Организация, с которой осуществляется сотрудничество	Договор (соглашение) о научном сотрудничестве Номер дата
1.	-						

6. Планируемые заявки на гранты

№	Название проекта	Фонд поддержки (РНФ, АВО, Росмолодежь, Президентский, ФСИ, др.)	Аннотация (150-200 слов)	Руководитель	Коллаборации (указать кафедру, вуз)	Соисполнители (50% младше 39 лет) Перечислить всех соисполнителей с указанием кафедры и организации
1.	«Культурный КОТ»	Росмолодежь	Россия — многонациональная страна. Каждый год число желающих приехать в Россию на работу или учёбу только растёт. Зачастую приезжие плохо знают русский язык, не могут быстро сориентироваться в правилах поведения, обычаях и тонкостях менталитета, из-за чего им трудно интегрироваться в социум. Это касается в том числе детей и молодёжи — наиболее уязвимых групп населения. Очень важно ускорить их адаптацию и избежать возможных конфликтов на почве культурных различий. Для этого можно обратиться к богатому культурному наследию России — литературному, художественному, лингвистическому. Проект «Культурный КОТ (культура, образование, традиции)» позволит в интерактивной увлекательной	Белова Е.Н.	-	Белова Екатерина Николаевна (кафедра русского языка и социально-культурной адаптации Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), Панченко Дарья Владимировна (кафедра русского языка и социально-культурной адаптации Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

			<p>форме познакомить юных гостей страны с основными ценностями и понятиями, которые близки русскому человеку с детства, сформировать уважительное отношение к ним, быстрее преодолеть языковой барьер и увидеть точки соприкосновения различных культур.</p> <p>Цель проекта: в увлекательной интерактивной форме познакомить иностранных граждан с культурными ценностями, объектами и нормами России, актуализировав их языковые компетенции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка лингвистического обучающего материала по темам (основные блоки: литература, история, искусство, наука, общество, традиции и нормы поведения, «культурный словарь»). 2. Создание интерактивного приложения и наполнение его материалом. 3. Популяризация приложения, интеграция его в образовательную деятельность. 4. Подведение итогов проекта и анализ результатов. 			
2.	«Нити времени»	Росмолодежь	<p>Проект «Нити времени» направлен на создание уникальной площадки для межпоколенного взаимодействия, целью</p>	Игнатенко О.П.	Кафедра иностранных и латинского языков Института общественного	Камкова Елена Юрьевна (кафедра русского языка и социально-культурной адаптации Института

		<p>которого является передача знаний и навыков представителей старшего поколения в области декоративно-прикладных ремёсел молодым людям, а также тренировка когнитивно-эмоциональной сферы у лиц старшего возраста.</p> <p>Цели проекта: 1. Сохранение и популяризация народных художественных промыслов среди молодого поколения. 2. Создание условий для активного вовлечения молодёжи в изучение и освоение традиционных видов декоративно-прикладного искусства. 3. Формирование у молодежи понимания ценности исторического и культурного наследия своей страны. 4. Укрепление связей между представителями разных поколений через совместное творчество и обучение.</p> <p>Задачи проекта: 1. Организация регулярных творческих встреч и семинаров с мастерами-дизайнерами, художниками, ремесленниками. 2. Проведение мастер-классов по различным видам декоративно-прикладного искусства</p>		<p>здоровья им. Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России</p>	<p>общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), Ткаченко Елена Александровна (кафедра русского языка и социально- культурной адаптации Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), Польникова Алина Александровна (Кафедра иностранных и латинского языков Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>(вязание, рисование, чеканка, плетение). 3. Организация выставочных мероприятий и ярмарок изделий ручной работы, созданных участниками проекта.</p> <p>Проблематика: Современное общество стремительно утрачивает интерес к традиционным народным ремёслам, молодёжь всё реже осваивает старинные техники и технологии, характерные для русской культуры. Это ставит под угрозу сохранение уникального культурного наследия и приводит к утрате важных социальных связей между поколениями.</p> <p>Методы реализации: - Привлечение опытных мастеров, готовых передавать своё мастерство молодёжи. - Использование современных образовательных технологий и цифровых ресурсов для расширения аудитории и доступности материалов. - Организация интерактивных форматов обучения (игры, конкурсы, выставки). - Сотрудничество с учреждениями культуры и образования, домами</p>			
--	--	--	--	--	--

			престарелых, обучающимися вузов. Таким образом, проект «Нити времени» способствует сохранению народной культуры, укреплению общественных связей и воспитанию патриотизма и уважения к истории и традициям нашей страны.			
--	--	--	---	--	--	--